

ESTADO DE AVANCE

I. ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre	Javiera Elgueta Moukarzel
F. Nacimiento	7 de Octubre de 2011
Edad	4 años 2 meses
F. Evaluación	Abril de 2015
Establecimiento	Colegio Santiago College
Nivel	Playgroup
Frecuencia	2 sesiones semanales
F. Estado de Avance	17 de Diciembre de 2015

Diagnóstico Inicial

Dificultades lingüísticas y comunicativas relacionados con las demandas de su entorno.

II. ESTADO DE AVANCE

A nivel general se ha observado en Javiera un aumento en la velocidad de procesamiento junto con una intención comunicativa motivada por espacios lúdicos.

Las actividades estuvieron centradas en espacios lúdicos, tanto a nivel cognitivo como motriz. Se trabajó directamente la capacidad de gozo y de compartir instancias sociales a través de las expresiones y las emociones espontáneas. Junto a esto se trabajaron aspectos verbales que complementan el desarrollo integral de Javiera potenciando la resolución de problemas y flexibilidad cognitiva.

Con Javiera se ha orientado la intervención predominantemente en aspectos lingüísticos comunicativos:

1. A nivel Verbal

Contenidos orientados a

- Razonamiento lingüístico
- Abstracción - Categorización: hiperónimos, hipónimos, cohipónimos
- Definición por categoría semántica
- Relacionar por complementariedad
- Opuestos
- Intrusos categoriales - argumentación
- Formación de estructuras gramaticales a partir de palabras claves
- Producción de dífonos consonánticos con // y /r/

Se observan logros significativos en relación a los contenidos lingüísticos, evidenciados principalmente en el análisis de situación, elaboración de juego y resolución de problemas.

Inself | Comunicación y Pensamiento



Los contenidos han ido aumentando en las sesiones y Javiera ha ido respondiendo satisfactoriamente.

2. A nivel No Verbal

- Planeación motriz para el ordenamiento visuoespacial
- Secuenciación de pasos para lograr meta
- Flexibilidad en secuencias de acciones para conseguir meta
- Estrategias de automonitoreo

Se observa un significativo aumento en cuanto a la tolerancia a la frustración junto con mayor repertorio de intereses. Flexibilidad en las elecciones y búsqueda de opciones, aún persisten leves limitaciones en cuanto a flexibilizar en intereses. Ha aumentado su tolerancia a la frustración y como estrategia, logra acceder a la solicitud de ayuda externa luego de haberlo intentado de manera autónoma un par de veces.

3. A nivel Pragmático

- Expresión facial
- Toma de turno
- Manejo de quiebres (reconocimiento, reparación y solicitud de reparación)
- Variedad estilística

Habilidades orientadas a enriquecer los intercambios comunicativos. Se instigó en Javiera la iniciación en instancias de conversación, solicitud de ayuda, invitación al juego. Además de complementar estos contenidos con el aumento de habilidades no verbales.

Diagnóstico Actual

Javiera presenta aún algunas dificultades en cuanto a la persistencia de ciertos intereses con dificultad en flexibilizar. Sin embargo es importante destacar que a nivel de hogar estas dificultades han ido disminuyendo considerablemente.

A nivel comunicativo Javiera se muestra como una niña iniciadora, con alta intención comunicativa y gran capacidad cognitiva a través de un razonamiento verbal.

IV. SUGERENCIAS

En Colegio

- Instigar a participar en actividades de grupo, dar oportunidad de comunicar y expresar a través de comentarios.
- Modelar a través de preguntas para ampliar la variedad de respuestas de Javiera
- Fomentar autonomía a través de roles o responsabilidades para fomentar el cumplimiento de temas con automonitoreo.
- Crear errores comunicativos que den la posibilidad de reparar y argumentar o solicitar reparación de este.

Inself | Comunicación y Pensamiento



En Casa

- Implementar agenda visual para generar autonomía en responsabilidades básica.
- En casa fomentar juegos que tengan relación con pensamiento abstracto, creación narrativa, elaboración de respuestas verbales, etc.


Paulina Guerra Santa María
Rut: 16.212.623-7
FONOAUDIOLOGA
ROL 5222

Paulina Guerra Santa María
Fonoaudióloga
Neuropsicología Infanto Juvenil
+56 9 6141997